

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большая Екатериновка
Аткарского района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Енькова Т.В.</i> /Енькова Т.В./ Протокол №1 от «29» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. руководителя по УВР <i>Должикова И.Ю.</i> /Должикова И.Ю./ «29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель ОО <i>Рябова Е.В.</i> /Рябова Е.В./ Приказ №100 от «29» августа 2022г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
по предмету «Технология»
7 класс

Программу составила
Багдасарян Н.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Большая Екатериновка Аткарского района Саратовской области.

Программы по технологии (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница (ФГОС). Технология. Программа 5-8 классы. - М.: Вентана – Граф, 2015).

Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Большая Екатериновка Аткарского района Саратовской области.

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК): Сеница Н.В. , Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник. ФГОС.- М.: Вентана - Граф, 2016.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к

решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Раздел «Кулинария»

Ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из различных видов теста, молока и молочных продуктов, сладкие блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- сервировать сладкий стол.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. «Интерьер жилого дома» (8 часов).

Введение. Охрана труда и правила поведения в кабинете. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Практическая работа № 1 «Освещение жилого дома».

Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета».

Творческий проект «Умный дом»

Раздел II. «Кулинария» (18 часов).

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Практическая работа № 3 «Приготовление молочной каши».
Практическая работа № 4 «Приготовление блюда из творога».
Практическая работа №5 «Приготовление изделий из жидкого теста».
Практическая работа № 6 «Приготовление изделий из пресного слоёного теста».
Практическая работа № 7 «Приготовление изделий из песочного теста».
Практическая работа № 8 «Приготовление сладких блюд и напитков».
Практическая работа №9 «Разработка приглашения в редакторе «Microsoft Word».
Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Раздел III. «Создание изделий из текстильных материалов» (28 часов).

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки.

Лабораторная работа № 1 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».

Практическая работа № 10 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».

Практическая работа № 11 «Моделирование юбки».

Практическая работа № 12 «Подготовка выкройки к раскрою».
Практическая работа № 13 «Раскрой проектного изделия».
Практическая работа № 14 «Дублирование детали пояса».
Практическая работа № 15 «Изготовление образцов ручных швов».
Практическая работа № 16 «Изготовление образцов машинных швов».
Практическая работа № 17 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией».
Практическая работа № 18 «Обработка складок».
Практическая работа № 12 «Примерка изделия».
Практическая работа № 19 «Обработка юбки после примерки».

Творческий проект «Праздничный наряд»

Раздел IV. «Художественные ремёсла» (16 часов).

Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание счётными швами. Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.

Практическая работа № 20 «Выполнение образцов швов».

Практическая работа № 21 «Выполнение образца вышивки швом крест».

Практическая работа № 22 «Выполнение образцов вышивки гладью».

Практическая работа № 23 «Выполнение образцов вышивки».

Практическая работа № 24 «Выполнение образца вышивки лентами».

Творческий проект «Подарок своими руками»

Учебно-методический комплекс:

- **Технология: программа:** 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015 г. – 144с.
- **Технология. Технологии ведения дома:** 7 класс: **учебник** для учащихся общеобразовательных учреждений / Симоненко В.Д., Сеница Н.В. - М.: Вентана-Граф, 2016 г. – 160с.: ил.
- С.Э.Маркуцкая **Технология в схемах, таблицах, рисунках** 5 - 9 классы (к любому учебнику) М: Экзамен 2008 г.
- **Контрольные задания** (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс/ CD
- **Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники.** Девид Маколи./CD
- **Технология. Обслуживающий труд. Практико-ориентированные проекты.** 5-8 классы. Изд. «Учитель», 2013.CD

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
I.	Интерьер жилого дома	8		
1.	Вводное занятие. Охрана труда на уроках технологии. Освещение жилого помещения	1		
2.	Практическая работа № 1 «Освещение жилого дома».	1		
3.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1		
4.	Гигиена жилища.	1		
5.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1		
6.	Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1		
7.	Творческий проект «Умный дом»	1		
8.	Зачётный урок по теме «Интерьер жилого дома»	1		
II.	Кулинария	18		
9.	Блюда из молока	1		
10.	Практическая работа № 3 «Приготовление молочной каши»	1		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
11.	Блюда из кисломолочных продуктов	1		
12.	Практическая работа № 4 «Приготовление изделий из творога»	1		
13.	Изделия из жидкого теста	1		
14.	Практическая работа № 5 «Приготовление изделий из жидкого теста»	1		
15.	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1		
16.	Практическая работа № 6 «Приготовление изделий из пресного слоёного»	1		
17.	Технология приготовления изделий из песочного теста	1		
18.	Практическая работа № 7 «Приготовление изделий из песочного теста»	1		
19.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1		
20.	Практическая работа № 8 «Приготовление сладких блюд и напитков»	1		
21.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
22.	Практическая работа № 9 «Разработка приглашения в редакторе «Microsoft Word»	1		
23.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1		
24.	Оформление творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1		
25.	Защита творческого проекта.	1		
26.	Зачётный урок по теме «Художественные ремёсла»	1		
Ш.	Создание изделий из текстильных материалов	28		
27.	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1		
28.	Лабораторная работа № 1 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1		
29.	Конструирование поясной одежды.	1		
30.	Практическая работа № 10 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	1		
31.	Моделирование поясной одежды.	1		
32.	Практическая работа № 11 «Моделирование»	1		
33.	Подготовка выкройки к рас-	1		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
	крою			
34.	Практическая работа № 13 «Подготовка выкройки к рас- крою»	1		
35.	Раскрой поясной одежды	1		
36.	Практическая работа № 14 «Раскрой проектного изделия»	1		
37.	Дублирование деталей пояса	1		
38.	Практическая работа № 15 «Дублирование деталей пояса»	1		
39.	Технология ручных работ	1		
40.	Практическая работа № 16 «Из- готовление образцов ручных швов»	1		
41.	Технология машинных работ	1		
42.	Практическая работа № 17 «Из- готовление образцов машинных швов»	1		
43.	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом.	1		
44.	Практическая работа № 18 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой молнией»	1		
45.	Технология обработки складок	1		
46.	Практическая работа № 19 «Обработка складок»	1		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
47.	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1		
48.	Практическая работа № 20 «Примерка изделия»	1		
49.	Технология обработки юбки после примерки	1		
50.	Практическая работа № 21 «Обработка юбки после примерки»	1		
51.	Творческий проект «Праздничный наряд»	1		
52.	Оформление творческого проекта «Воскресный завтрак всей семьи»	1		
53.	Защита творческого проекта.	1		
54.	Зачётный урок по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	1		
IV.	Художественные ремёсла	16		
55.	Ручная роспись тканей	1		
56.	Ручные стежки и швы на их основе.	1		
57.	Петельные и крестообразные стежки швами	1		
58.	Практическая работа № 22 «Выполнение образцов швов»	1		
59.	Вышивка счётными швами	1		

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
60.	Практическая работа № 23 «Выполнение образца вышивки швом крест»	1		
61.	Вышивание по свободному контур. Атласная и штриховая гладь.	1		
62.	Практическая работа № 24 «Выполнение образцов вы- шивки гладью»	1		
63.	Швы «французский узелок» и «рококо».	1		
64.	Практическая работа № 25 «Выполнение образцов вы- шивки».	1		
65.	Вышивка лентами.	1		
66.	Практическая работа № 26 «Выполнение образца вышивки лентами»	1		
67.	Творческий проект «Подарок своими руками»	1		
68.	Оформление творческого про- екта «Подарок своими руками»	1		
69.	Защита творческого проекта	1		
70.	Зачётный урок по теме «Ху- дожественные ремёсла»	1		
ИТОГО	70			

