


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большая Екатериновка
Аткарского района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Енькова Т.В.</i> /Енькова Т.В./ Протокол №1 от «19» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. руководителя по УВР <i>Должикова И.Ю.</i> /Должикова И.Ю./ «19» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель ОО <i>Рябова Е.В.</i> /Рябова Е.В./ Приказ №1/2 от «19» августа 2022г.</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
по предмету «Географическое краеведение»
6 класс**

Программу составила
Багдасарян Н.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу « Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс » полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), разработана на основе авторской программы Л.В.Макарцевой к учебнику «Географическое краеведение Саратовская область 6 класс » автор Л.В. Макарцева, Саратов: Лицей, 2007. На изучение предмета в учебном плане отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Географическое краеведение – школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного цикла, позволяющий формировать целостное восприятие мира. Таким образом, содержание курса представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

Основные цели курса:

1. Расширять и углублять знания по географическому краеведению Саратовской области.
2. Совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания- развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. Воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
4. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально -ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
5. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы своего края во всём её географическом разнообразии целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального её использования;

Общеобразовательные задачи:

- Обеспечивать формирование коммуникативной компетентности обучающихся;
- Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений к природной, экономической, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
- Способствовать развитию творческих исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании;
- Развивать гибкость мышления и поведения объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоемких производств
- Способствовать воспитанию экологического сознания.

Предметные задачи:

- Интересно и доступно способствовать получению знаний об особенностях заселения Саратовской области, о многообразии ее природных, хозяйственных особенностей;
- Развивать картографические, практические, экологические умения и навыки;
- Развивать умение пользоваться материалами СМИ, специальной литературой краеведческого содержания;
- Сформировать системное представление о крае, как целостном регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Развивать представление о регионе как пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности;
- Показать большое практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе;
- Формировать культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям о крае.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные
<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук</p> <p>2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>II Учащиеся получают возможность:</p> <p>1 Всесторонне изучить природу и население своей области, района</p> <p>2. Воспитать ответственное отношение к природе</p> <p>3. Осознать необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>4. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</p>	<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:</p> <p>а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;</p> <p>в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений</p> <p>2. Сформировать навыки исследовательского характера:</p> <p>а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении);</p> <p>б) составлять план, фиксировать результаты,</p> <p>в) делать выводы по результатам исследования.</p> <p>II Учащиеся получают возможность:</p> <p>1. Сформировать навыки работы с информацией, т.е. уметь:</p>	<p>I Учащиеся обязаны:</p> <p>1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</p> <p>2. Формировать элементарные навыки исследовательского характера.</p> <p>II Учащиеся получают возможность:</p> <p>Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни;</p> <p>б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>

	<p>А) вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала, отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</p> <p>б) систематизировать информацию;</p> <p>в) использовать информацию, содержащуюся в географических картах</p> <p>2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</p>	
--	--	--

Содержание учебного предмета

Параграф №1

История исследования Саратовского края 1 час

Параграф № 2

Географическое положение 2 часа. Практическая работа №1 «Описание географического положения области»

Параграф №3

Тектоника и геологическое строение 2 час

Параграф №4

Рельеф 2 часа Практическая работа №2 «Особенности рельефа области»

Параграф №5

Минеральные ресурсы 2 часа Практическая работа №3 «Полезные ископаемые области»

Параграф №6

Климат 2 часа Практическая работа №4 «Описание климата нашей местности»

Параграф №7

Внутренние воды 2 часа Практическая работа №5 «Экологические проблемы Волги»

Параграф №8

Почвы 2 часа

Параграф №9

Растительность 2 часа Практическая работа №6 «Растительность нашей местности»

Параграф №10

Животный мир 2 часа

Параграф №11

Природные зоны 2 часа Практическая работа №7 «Характеристика степной зоны»

Параграф №12

Охраняемые памятники природы 2 часа

Параграф №13

Экология 2 часа Практическая работа №8 «Экологические проблемы нашего села»

Параграф №14

Население 2 часа

Параграф №15

Города 2 часа Практическая работа №9 «Города правобережья и левобережья», экскурсия «Природные особенности нашего села»

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- Суть понятия «краеведение»;
- Источники комплексного изучения Саратовской области;
- Терминологию, предусмотренную курсом на понятийном уровне;
- Особенности освоения территории;
- Особенности природы и ресурсно-природный потенциал области;
- Правила поведения на природе;
- Правила проведения практических работ об особенностях экономико-географического положения области;
- Особенности национального состава и населения области;
- Экологические проблемы и пути их решения.

Обучающиеся должны уметь:

- Вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала;
- Определять взаимосвязь условий жизни и деятельности людей с особенностями природных условий и ресурсов;
- Давать описание природных объектов;
- Вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;

- Определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы.

Результаты программы:

1. Приобщение подростков к изучению родного края
2. Привлечение учащихся к научной деятельности: написанию отчетов, докладов, рефератов и их выступления;
3. Повышение географических и коммуникативных компетенций обучающихся в школе;
4. Воспитание настоящих хозяев своей земли.

Количество учебных часов.

№ п. п	Название темы	Кол. часов	Практическая работа
1	История исследования Саратовского края	2	
2	Географическое положение	2	Практическая работа №1 «Описание географического положения области»
3	Тектоника и геологическое строение	2	
4	Рельеф	2	Практическая работа №2 «Особенности рельефа области»
5	Минеральные ресурсы	2	Практическая работа №3 «Полезные ископаемые области»
6	Климат	2	Практическая работа №4 «Описание климата нашей местности»
7	Внутренние воды	2	Практическая работа №5 «Экологические проблемы Волги»
8	Почвы	2	
9	Растительность	2	Практическая работа №6 «Растительность нашей местности»
10	Животный мир	2	

11	Природные зоны	2	Практическая работа №7 «Характеристика степной зоны»
12	Охраняемые памятники природы	2	
13	Экология	2	Практическая работа №8 «Экологические проблемы нашего села»
14	Население	2	
15	Города	2	Практическая работа №9 «Города правобережья и левобережья»,
16	Резерв	4	экскурсия «Природные особенности нашего села»
	Итого 34 часа		

Средства обучения.

№ п/п		
1	Тематические карты.	3 экз.
2	Коллекция горных пород.	15 экз.
3	Интерактивные карты по географии	1 экз.
4	Классная доска с набором магнитов	1 экз.

Рабочая программа рассчитана на применение следующего УМК

1. Иванова В.Н. «География», Волгоград, изд-во «Учитель», 2009 год
2. Макарецва Л.В. «Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс, Саратов: изд-во «Лицей», 2009 год
3. Макарецва Л.В. Рабочая тетрадь «Географическое краеведение. Саратовская область», 6 класс, Саратов: изд-во «Лицей», 2009 год

ЦОР

1 Мультимедийные презентации.

2 Интернетресурсы:

<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы

<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля

<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество

<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема	Ко л. ча со в	Планируемые результаты			Д/ З	Обра зова тель ные ресу рсы	Дата	
			Предмет ные УУД	Метапред -метные УУД	Личности ые УУД			пл ан	фа кт
1	История исследов ания Саратовс кого края	1	знать понятие «краеведен ие», «географич еские исследовае ния»	формиров ание способнос ти к монологич ескому высказыва нию на заданную тему	развитие интереса к предмету	П. 1			
2	История исследов ания Саратовс кого края	1	формирова ние представле ний о Великих географиче ских открытиях	работа с Интернет- ресурсами	уметь находить и анализиро вать в разных источника х географич ескую информац ию	р/ т			
3	Географ ическое положен ие	1	знать когда и где основана Саратовска я область, ее координат ы	работа с Интернет- ресурсами	использо вать приобрете нные знания и умения в практичес кой деятельнос ти и повседнев ной жизни	П. 2			
4	Географ ическое положен ие	1	Уметь работать с картой Саратовско	работа с Интернет- ресурсами	уметь находить в разных источника	р/ т			

			й области		х географическую информацию				
5	Тектоника и геологическое строение	1	формирование представлений о геологии, древних эпохах	умение ставить цель и планировать личную учебную деятельность;	развитие любознательности, формирование интереса к изучению природы				
6	Рельеф	1	формирование понятий «рельеф», его виды в Саратовской области	уметь определять на местности виды рельефа	работа в группе, оценка и самооценка	П. 4	ИКТ		
7	Рельеф	1	уметь показывать на глобусе и картах географические объекты Саратовской обл.	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации	уметь применять географические знания в реальной жизни	р/т			
8	Минеральные ресурсы	1	формирование понятий «минеральные ресурсы», их виды	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации	уметь применять географические знания в реальной жизни	П. 5			
9	Минеральные ресурсы	1	уметь показывать на глобусе и картах географические объекты	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор	уметь применять географические знания в реальной жизни	р/т			

			Саратовско й обл.	информац ии					
1 0	Климат	1	формирова ние понятий «климат», «погода», «циклон», «антицикло н»	уметь определят ь на местности виды рельефа	работа в группе, оценка и самооценк а	П. 6	ИКТ		
1 1	Климат	1	формирова ть понятие об особенност ях времен года области	уметь вести самостоят ельный поиск, анализ и отбор информац ии	уметь применять географич еские знания в реальной жизни	р\ т			
1 2	Внутрен ние воды	1	формирова ние понятий «внутренни е воды», их виды	уметь находить на карте реки и озера области	развитие любознате льность, формирова ть интерес к изучению предмета	П. 7	ИКТ		
1 3	Внутрен ние воды	1	уметь показывать на глобусе и картах внутренние воды Саратовско й области	уметь вести самостоят ельный поиск, анализ и отбор информац ии	уметь применять географич еские знания в реальной жизни	р/ т	ИКТ		
1 4	Почвы	1	формирова ние понятий «почвы», виды почв Саратовско й области	уметь работать с почвенной картой области	развитие любознате льность, формирова ть интерес к изучению предмета	П. 8			
1	Почвы	1	уметь	уметь	уметь	р/			

5			показывать на глобусе и картах почвы Саратовской области	работать с почвенной картой области	применять географические знания в реальной жизни	т			
16	Растительность	1	формирование понятий «растительность», ее виды в Саратовской области	знать виды растительности, их расположение по территории области	уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни	П.9	ИКТ		
17	Растительность	1	формировать понятие об особенностях расположения растительных зон области	знать виды растительности, их расположение по территории области	уметь применять знания о лекарственных растениях в реальной жизни	р\т	ИКТ		
18	Животный мир	1	формирование понятий «фауна», виды животных области	знать виды животных, где обитают в области	развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета	П.10	ИКТ		
19	Животный мир	1	формирование понятий «фауна», виды животных области	знать виды животных, где обитают в области	развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета	р/т	ИКТ		
20	Природные зоны	1	формирование понятий «природные зоны», их	уметь вести самостоятельный поиск,	работа в группе, оценка и самооценка	П.11			

			виды в области	анализ и отбор					
2 1	Природные зоны	1	формирование понятий «природные зоны», их виды в области	уметь работать с картой «природные зоны Саратовской области»	работа в группе, оценка и самооценка	р/т	ИКТ		
2 2	Охраняемые памятники природы	1	Формировать понятия «национальный парк», «заказник», «урочище», «дол»	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор	работа в группе, оценка и самооценка	П. 12	ИКТ		
2 3	Охраняемые памятники природы	1	Формировать понятия «национальный парк», «заказник», «урочище», «дол»	работа с Интернет-ресурсами	уметь находить в разных источниках географическую информацию	р/т	ИКТ		
2 4	Экология	1	Формировать понятие «экология», ее состояние в области	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор	работа в группе, оценка и самооценка	П. 13	ИКТ		
2 5	Экология	1	Формировать понятие «экология», ее состояние в области	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор	развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета	р/т	ИКТ		
2 6	Население	1	формировать понятие «население»,	уметь работать с картой «население»,	работа в группе, оценка и самооценка	П. 14	ИКТ		

			«демография», «национальность»	е Саратовской области»	а				
27	Население	1	формировать понятие «население», «демография», «национальность»	уметь работать с картой «население Саратовской области»	развитие любознательность, формировать интерес к изучению предмета	р/т			
28	Города	1	формировать понятия «город», «административный центр»	уметь работать с административной картой области	работа в группе, оценка и самооценка	П. 15	ИКТ		
29	Города	1	формировать понятия «город», «административный центр»	уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор	развитие любознательности, формировать интерес к изучению предмета	р/т	ИКТ		
30	Природные особенности нашего села	1	познакомиться с географическими особенностями нашего села	уметь находить на карте Аткарский район, с Большая Екатериновка	уметь применять географические знания в реальной жизни	П. 16			
31	Природные особенности нашего села	1							
32	Итоговое тестирование	1							
	Всего-34								

Лист внесённых изменений.